

| LATÍN II | | 2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| INTRODUCCIÓN | <p>* Adquisición de conocimientos gramaticales de la lengua latina clásica.</p> <p>* Análisis morfosintáctico y traducción de textos. * Análisis etimológico de términos castellanos que procedan de las voces latinas de los textos con breves explicaciones de su evolución.</p> <p>* Estudio de los diferentes géneros literarios latinos, prestando especial atención a sus autores y obras, así como de la romanización de nuestra región andaluza.</p> | |
| CONTENIDOS | | |
| Primer trimestre | Durante el primer trimestre traduciremos algunos textos del libro de Oxford Educación Latín 2, intercalando fragmentos de la historiografía clásica, fundamentalmente César. | |
| Segundo trimestre | Durante el segundo trimestre traduciremos textos seleccionados de César de sus "Comentarii de Bello Gallico" y "Comentarii de Bello Civili" | |
| Tercer trimestre | Durante el tercer trimestre, veremos textos seleccionados de César y Salustio ("BellumIugurthinum") y textos recopilados de los exámenes de selectividad de los últimos cursos. | |
| Equipo docente | | |
| Instrumentos de evaluación | <p>La primera mitad de la 1ª evaluación se realizará con textos extraídos de algunas unidades didácticas del libro de texto de 2º Bach. de la edit. Oxford, que supongan la continuación del de 1º Bach. Este apartado de traducción y análisis morfosintáctico se valorará con 7 puntos.</p> <p>Se estudiarán además los siete temas de la literatura latina y el de la romanización, repartidos según se especifica en el apartado de la temporización. Estos exámenes valdrán 2 puntos.</p> <p>Por último, se realizará desde el primer trimestre el estudio del léxico, es decir, de la evolución al español de las 30 palabras propuestas por la Ponencia de Latín, así como de sus derivados o compuestos. Al igual que en Selectividad, el alumno deberá resolver en cada examen la evolución de dos palabras y se valorará con 1 punto.</p> <p>Los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación deberán estar basados en la orientación general sobre el programa de Bachillerato, en relación con la prueba de acceso a la Universidad, según acuerdo unánime de la Ponencia de Latín, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Traducción de un texto en prosa de tres líneas como máximo. Valoración: hasta seis puntos. 2.- Análisis morfosintáctico de una parte del texto. Valoración: hasta un punto. 3.- Una cuestión de léxico que refleje los conocimientos acerca de la evolución desde la lengua latina a la española. Valoración: hasta un punto. 4.- La literatura latina. Son, en total siete temas de Literatura | |

| | |
|-------------|--|
| | <p>latina.Valoración: hasta dos puntos.</p> <p>N.B.: Cada falta de ortografía o tilde supondrá -0,1 hasta un máximo de -1 punto en la evaluación correspondiente.</p> |
| Metodología | <p>El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto "Ruiz Gijón").</p> <p>La hora presencial se dedicará a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. ✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas ✓ corrección colectiva de las tareas ✓ realización de actividades de refuerzo ✓ comentarios de texto sobre las lecturas propuestas ✓ actividades colaborativas |
| Contacto | <p>El correo interno servirá para que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas. |

| LATÍN II | | 2º BACHILLERATO PRESENCIAL | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|
| INTRODUCCIÓN | <p>* Adquisición de conocimientos gramaticales de la lengua latina clásica.</p> <p>* Análisis morfosintáctico y traducción de textos. * Análisis etimológico de términos castellanos que procedan de las voces</p> | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>latinas de los textos con breves explicaciones de su evolución.</p> <p>* Estudio de los diferentes géneros literarios latinos, prestando especial atención a sus autores y obras, así como de la romanización de nuestra región andaluza.</p> |
| CONTENIDOS | |
| Primer trimestre | Durante el primer trimestre traduciremos algunos textos del libro de Oxford Educación Latín 2, intercalando fragmentos de la historiografía clásica, fundamentalmente César. |
| Segundo trimestre | Durante el segundo trimestre traduciremos textos seleccionados de César de sus "Comentarii de Bello Gallico" y "Comentarii de Bello Civili" |
| Tercer trimestre | Durante el tercer trimestre, veremos textos seleccionados de César y Salustio ("BellumIugurthinum") y textos recopilados de los exámenes de selectividad de los últimos cursos. |
| Equipo docente | |
| Instrumentos de evaluación | <p>La primera mitad de la 1ª evaluación se realizará con textos extraídos de algunas unidades didácticas del libro de texto de 2º Bach. de la edit. Oxford, que supongan la continuación del de 1º Bach. Este apartado de traducción y análisis morfosintáctico se valorará con 7 puntos.</p> <p>Se estudiarán además los siete temas de la literatura latina y el de la romanización, repartidos según se especifica en el apartado de la temporización. Estos exámenes valdrán 2 puntos.</p> <p>Por último, se realizará desde el primer trimestre el estudio del léxico, es decir, de la evolución al español de las 30 palabras propuestas por la Ponencia de Latín, así como de sus derivados o compuestos. Al igual que en Selectividad, el alumno deberá resolver en cada examen la evolución de dos palabras y se valorará con 1 punto.</p> <p>Los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación deberán estar basados en la orientación general sobre el programa de Bachillerato, en relación con la prueba de acceso a la Universidad, según acuerdo unánime de la Ponencia de Latín, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Traducción de un texto en prosa de tres líneas como máximo. Valoración: hasta seis puntos. 2.- Análisis morfosintáctico de una parte del texto. Valoración: hasta un punto. 3.- Una cuestión de léxico que refleje los conocimientos acerca de la |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>evolución desde la lengua latina a la española. Valoración: hasta un punto.</p> <p>4.- La literatura latina. Son, en total siete temas de Literatura latina. Valoración: hasta dos puntos.</p> <p>N.B.: Cada falta de ortografía o tilde supondrá -0,1 hasta un máximo de -1 punto en la evaluación correspondiente.</p> |
| <p>Metodología</p> | <p>Para cada una de estas diferentes líneas de trabajo tendremos que seguir una metodología diferente.</p> <p>Los nuevos conocimientos gramaticales, una vez observados por los alumnos en los textos con la ayuda del profesor, serán expuestos de forma sistemática y organizada. Para los aspectos morfosintácticos partiremos de los conocimientos que los alumnos tienen del curso pasado y del estudio del castellano, y desde ahí presentaremos los nuevos contenidos en latín, procurando así establecer paralelismos y destacar diferencias entre el griego antiguo, el castellano y el latín.</p> <p>Al mismo tiempo, en clase, se irá focalizando la atención de los alumnos en el significado de los términos latinos y en sus derivados castellanos, para así ampliar el vocabulario castellano de los alumnos y mejorar su capacidad de comunicación.</p> <p>Los temas de literatura los entregará el profesor fotocopiados a los alumnos y hará una exposición de los mismos ordenada y esquemática en clase.</p> <p>La lectura obligatoria de las diferentes obras literarias traducidas está relacionada con el estudio de los temas de literatura que en ese trimestre se tocan, redundará por lo tanto en el conocimiento directo y práctico que los alumnos adquieran sobre los géneros literarios latinos hasta época clásica.</p> |
| <p>Contacto</p> | <p>El correo interno servirá para que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas. |

